IES Albacete Don Bosco INSTITUTO EDUCACIÓN SECUNDARIA

LA GACETA ERASMUS+

Erasmus+

CRÓNICA Y MEMORIA DE DIFUSIÓN DE MOVILIDADES INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROYECTO UE 2022-1-ES01-KA131-HED-000063446 — Movilidades de Docencia y Formación (Educa... DURACIÓN: 01/06/2022 – 31/07/2026

EDUCACIÓN SUPERIOR • FORMACIÓN DOCENTE EN EL ECOSISTEMA BÁLTICO

Inmersión en Tallin: La Inteligencia Artificial al servicio de un aula personalizada e inclusiva

El profesor Luis Manuel Martí Jiménez completa en Estonia una formación técnica de vanguardia centrada en la ingeniería de prompts docentes, el marco UDL de accesibilidad y el modelo estonio de evaluación formativa continua.



Confraternización europea: El grupo internacional de docentes participantes en la plaza central de la Ciudad Vieja de Tallin (*Raekoja plats*), portando las enseñas de Estonia y Grecia durante una de las actividades culturales de inmersión y cohesión del programa.

Estonia se ha consolidado en la última década como el referente indiscutible de digitalización e innovación educativa en la Unión Europea. En este marco de vanguardia, el profesor **Luis Manuel Martí Jiménez**, docente del IES Don Bosco de Albacete, realizó una movilidad formativa Erasmus+ en la capital estonia, asistiendo al curso intensivo organizado por la prestigiosa academia *Teachers Education Academy OÜ*.

Bajo la coordinación técnica de la formadora certificada **Julia Maakar** en las instalaciones del *Rixwell Viru Square*, el programa congregó a profesionales de diferentes estados miembros con un objetivo claro: desmitificar el impacto de la Inteligencia Artificial en el entorno educativo y transformarla en un motor pedagógico al servicio del profesorado y del alumnado.

EL DOCENTE COMO COPILOTO ESTRATÉGICO

Una de las premisas fundamentales del curso fue definir el rol de la IA no como sustituto del educador, sino como un *"copiloto de diseño"*. La formación abordó la **Ingeniería de Prompts Docente** basada en la regla de cinco factores clave: asignación de rol, definición precisa de la tarea, contexto del alumnado, restricciones metodológicas y estructuración del formato final.

Esta metodología permite ahorrar horas de preparación burocrática y generar en minutos adaptaciones curriculares multinivel, simulaciones de casos reales y dinámicas activas de aula como *Think-Pair-Share* o *Gallery Walk* con rigor académico.

> *«La IA asume el trabajo mecánico de preparación para devolvernos el tiempo donde realmente importa: el acompañamiento humano.»*
>
> — LUIS MANUEL MARTÍ JIMÉNEZ, PARTICIPANTE

EL MODELO ESTONIO: KUJUNDAV HINDAMINE

El sistema educativo estonio destaca por su transición decidida de la tradicional evaluación sumativa hacia la **evaluación formativa continua** (*kujundav hindamine*). Mediante la IA, los docentes aprendieron a crear rúbricas analíticas transparentes y kits de autorregulación guiada.

Asimismo, se exploraron técnicas de retroalimentación constructiva entre iguales como *"Dos estrellas y un deseo"*, garantizando que el estudiante entienda sus fortalezas y áreas concretas de mejora antes de la calificación final.

FICHA DE LA MOVILIDAD

DESTINO Y PAÍS
Tallin (Estonia)

PERSONAL PARTICIPANTE
Luis Manuel Martí Jiménez

TIPO DE PERSONAL / SECTOR
Profesorado • Educación Superior

FECHAS DE MOVILIDAD
28/06/2026 al 05/07/2026 (5 días lectivos: 29 Jun - 03 Jul)

ENTIDAD DE ACOGIDA
Teachers Education Academy OÜ (Tallinn)

SEDE / FORMADORA
Rixwell Viru Square • **Julia Maakar**



Graduación oficial: Los docentes participantes en el aula del seminario exhiben su *Certificate of Attendance* acreditando las horas lectivas. A la izquierda, el profesor Luis Manuel Martí (Foto: Mehmet Altay).

EXTRACTO FORMATIVO

INFOPACK

Practical AI & Digital Tools for Inclusive and Student-Centred Teaching

- **Día 1 – Desmitificar la IA:** Fundamentos técnicos de LLMs, detección de sesgos y rol de copiloto pedagógico.
- **Día 2 – Herramientas Digitales:** Aplicación práctica con *Diffit* y *MagicSchool* para diseño ágil de unidades.
- **Día 3 – Inclusión y Marco UDL:** Adaptación de contenidos multinivel para diversidad, dislexia, TDAH y *fast-finishers*.
- **Día 4 – Evaluación Formativa:** Retroalimentación formativa y rúbricas guiadas (modelo báltico *Kujundav hindamine*).
- **Día 5 – Ética y Compromiso:** Anonimización, redacción de la *Carta del Aula de IA* y transferencia al centro educativo.

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, el cual refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.